

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА»

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология города» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политология, История России, Социология культуры.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Социология свободного времени, Социология и психология личности.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Социология города
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 /108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	16	–	32	60	108	зачет
Заочная	3		2	–	6	100	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизация знаний и современных подходов к анализу города и городского пространства. Городское пространство рассматривается как агент экономического развития; города концептуализируются как т.н. «хабы», где инновации, креативность и конкурентоспособность определяются потенциалом для привлечения креативных индустрий и индустрий знания.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации.

ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать

данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации

Индикаторы:

ПК-1.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ПК-3.1 Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования

Результаты обучения:

Знает общенаучные и методы социологического анализа профессиональной информации и условия их применения для исследования личности и ее места в социуме

Умеет анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога.

Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Город как объект комплексного изучения.	1.1 Обзор предметных областей изучения города; 1.2 Социологические аспекты города как территориально-поселенческой общности; 1.3 Социологические аспекты города как производственно-экономической системы; 1.4 Социологические аспекты градостроительного ракурса изучения города; 1.5 Историко-социологическая проблематика изучения города; 1.6 Социально-психологическая проблематика изучения города; 1.7 Социологические аспекты города как семиотической системы; 1.8 Предметное ядро социологии города
2. Город как локус интерференции территориально - оселенческих, социально-общностных и ментальных структур	2.1 Варианты отношения к городу и их основания. 2.2 Социологические проблемы изучения отношения к городу. 2.3 Образ города как субъектная картина. 2.4 Феноменологические особенности восприятия городской среды. 2.5 Функции образа города. 2.6 Социологические задачи изучения образа города.
3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	3.1 Отношение к городу. 3.2 Образ города как семантическая конструкция. 3.3 Методологические принципы парадигмы. 3.4 Город как особый тип социальных отношений М. Вебер. 3.5 Социокультурные предпосылки появления города 3.5Ф. Тённис. Город как «общественная» социальность. Чикагская школа социальной экологии.

	3.6Российские исследования города и городского пространства. Город как среда обитания. 3.6Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города. 3.7Социокультурные проблемы городов. 3.8Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы. Маргинальность городской среды: сущность, основания формирования, формы проявления и проблемы.
4.Структура и динамика городской среды.	4.1 Субурбанизация: понятие, основания, проблемы. Джентрификация: понятие и основания. 4.2Сегрегация: понятие, основания, проблемы. Ассимиляция: понятие и модели. 4.3«Слобода» как тип российского городского поселения. 4.4Провинциальность городской среды.
5. Тенденции развития городов.Глобализация городов.	5.1Понятие «глобального города». 5.2Причины возникновения «глобальных городов». 5.3Черты образа жизни «глобального города» 5.4Информационализация городов. Понятие информационного города. 5.5Основания и сущность процесса информационализации городов. 5.6Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк.
6.Социо-культурное проектирование города.	6.1Структурно–функциональная парадигма. 6.2Принципы и недостатки структурно-объектного проектирования. 6.3Социокультурная парадигма проектирования города. 6.4Цели и задачи социокультурного проектирования. «Памятка проектировщика». 6.5Методологические основания социокультурного проектирования. 6.6Этапы социокультурного проектирования. 6.7Методы социокультурного проектирования: информативно – целевой анализ текстов и метод опроса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Город как объект комплексного изучения.	3		5	10	18
2. Город как локус интерференции территориально -оселенческих, социально-общностных и ментальных структур	3		5	10	18
3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	3		5	10	18
4.Структура и динамика городской среды.	3		7	10	20
5. Тенденции развития	2		5	10	17

городов.Глобализация городов.					
6.Социо-культурное проектирование города.	2		5	10	17
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16		30	60	108

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Город как объект комплексного изучения.	2	-	-	16	18
2. Город как локус интерференции территориально -оселенческих, социально-общностных и ментальных структур	-	-	2	16	18
3. Город как феномен, как взаимопереход объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	-	-	2	16	18
4.Структура и динамика городской среды.	-	-	-	16	16
5.Тенденции развития городов.Глобализация городов.	-	-	-	16	16
6.Социо-культурное проектирование города.	-	-	2	20	22
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	-	6	100	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Формирование социологии в XIX в. Её место в системе общественного знания.
2. Объект и предмет социологии. Структура социологии.
3. Разновидности социальных взаимодействий. Типы действий по М.Веберу.
4. Общество как целостность. Типология общества.
5. Общество как сложная структура. Статусно-ролевая, институциональная, стратификационная типы социальных структур.
6. Динамика социальных статусов и ролей и её специфика в городе.
7. Основные потребности людей и социальные институты.
8. Понятие социального неравенства. Неравенство и стратификация в городе.
9. Исторические типы стратификации. Учение П.Сорокина о стратификации.
10. Теория социальной мобильности П.Сорокина, процессы мобильности в городе.
11. «Социальные лифты» и маргинальность в городском пространстве.
12. Место социологии города в структуре общей социологии; её предмет.
13. Классические социологические теории о городе и его застройке.
14. Социологические теории XX века об архитектуре и её влиянии на социальное бытие индивидов.
15. Социальное пространство, социальная среда и архитектура: связи детерминации.
16. Социология города, социология архитектуры, урбанистика: общее и отличное.
17. Понятие символа в искусстве и архитектуре.
18. Смыслы архитектуры как символического окружения индивидов и социальных групп.
19. Жизнь в городе: образ жизни, уровень жизни, стиль жизни.
20. Черты и специфика городского образа жизни.
21. Материальная и духовная сущность мегаполиса. (Эссе Г.Зиммеля «Большие города и духовная жизнь»).

22. Основные положения работы М.Вебера «Город».

7.2. Темы докладов (рефератов)

23. Основные экономические функции города.
24. Каким образом организация производства и торговли отразились на пространственной организации города и его архитектуре?
25. Изменения в экономике, связанные с переходом капитализма в новую (постиндустриальную) фазу его развития.
26. Движимые и недвижимые активы, городское пространство как товар и условия рынка.
27. Возникновение города нового типа – глобального.
28. Проблема концентрации информационного пространства в городе и его влиянии на городское развитие.
29. Влияние урбанизации на социальную структуру и социальные отношения в обществе.
30. Сегрегация в городском пространстве: причины, формы проявления, последствия.
31. Специфика социализации индивида в условиях большого города.
32. Роль городской инфраструктуры в формировании образа жизни горожан.
33. Влияние урбанизации на ценностные ориентации и модели поведения современного человека.
34. Социальная стратификация в условиях города: основные измерения.
35. Экологические проблемы больших городов как социологическая проблема.
36. Городские сообщества и субкультуры: типология и динамика развития.
37. Современный мегаполис в зеркале глобальных процессов развития

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
Кафедра ПОЛИТОЛОГИИ

Программа образования	высшего	Программа бакалавриата
Направление подготовки		39.03.01 Социология
Профиль подготовки		Социология
Форма обучения		Очная, заочная
Семестр		Первый
Дисциплина		Введение в политическую теорию

Экзаменационный билет № 1

1. Объект и предмет социологии. Структура социологии.
2. Понятие символа в искусстве и архитектуре.
3. Тестовые задания

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
И.И. Крыжановская

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	35
	Практическая работа	50
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	Зачтено
80-89	B	хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе исторического факультета ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 283 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 736 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415010>
4. Политология: учебник / под ред.: М.А. Василика, И.Е. Тимерманиса. – Москва : Проспект, 2013. – 618 с.
5. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира : теория и практика / П.А. Цыганков. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2014. – 572 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Системно-теоретический анализ методологического индивидуализма Макса Вебера: Монография / Д.В. Катаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514627>
2. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>
3. Латур, Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию / пер. с англ. И. Полонской; под ред. С. Гавриленко; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
5. Будаева Д. Ц. Электоральное поведение и электоральные предпочтения как элементы политической культуры / Д. Ц. Будаева, Е. Ю. Черкун // Вестник БГУ. – 2013. – № 6. – С.105-109.
6. Гавров С. Н. Политическая культура / С. Н. Гавров // Социокультурная антропология: история, теория, методология: энциклопед. словарь. – Москва, 2012. – С. 733-740.
7. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитонova. — Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004. — 328 с. (Серия «Академический бестселлер»).
8. Урри Д. Социология за пределами обществ. Виды мобильности для XXI столетия. - М. Изд. дом Высшей школы экономики, 2012

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).